**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Раздел дисциплины:**Русский язык как научная дисциплина.

**1. Тема занятия, его цели и задачи «Входной контроль. Точность и богатство речи (синонимы, антонимы, омонимы)»**

**Цель:** определить уровень знания русского языка студентов 1 курса; показать точность и богатство речи через использование синонимов, антонимов, омонимов.

**Задачи**: научить отбирать из синонимического ряда слово, соответствующее конкретной языковой и речевой ситуации.

**2.Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.**

Синонимы, синонимичные ряды, семантические оттенки, стилистические оттенки, стилистическая окраска слова, омонимы, антонимы, полисемия,.

**3.Вопросы к занятию.**

1. Для входного контроля: разделы русского языка «Орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Морфология», лексическая и грамматическая норма, определение стиля текста, определение типа текста, определение средств выразительности русского языка.

2. Дать определение синонимов, определить их функции в речи?

4. Что нужно учитывать, чтобы выбрать из ряда синонимов единственно верное слово?

5. Что такое антонимы?

6. Где чаще всего используются антонимы, почему?

7. Что такое омонимы?

8. Что такое омонимы?

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Какие типы лексических единиц вы знаете?
2. Дайте характеристику таким явлениям русского языка, как многозначность,.
3. В каких словарях отражается лексическое богатство русского языка?

**5.Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Воробьева О.И**.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>.

**Дополнительная литература**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>

3.Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с

5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

7.Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2012. - 492,[4] с.

**6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Справочная система | [www.multitran.ru](file:///F:\2017-2018%20(6)\Учебный%20процесс\2017%20Программы\лечебное%20дело\Downloads\Чек%20листы%20по%20проверке%20(2)\13%20марта%20консультация\медбиохимия\www.multitran.ru) | Электронный словарь  Multitran |
| 5 | Справочная служба русского языка | (www. rusyaz.ru) | Справочная система |
| 6 | Русский язык - справочно-информационный портал Грамота | ( www.gramota.ru) | справочно-информационная система |

**7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел «Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека»  Тема «Коммуникативные качества речи» | 1. Освоение теоретического материала по материалам лекций и учебных пособий.  2. Работа с текстами худ. произведений (синонимы, антонимы – средство выразительности языка). |

**2. Тема занятия «Лексические нормы. Типы лексических ошибок»**

**Цель:** научиться контролировать степень соответствия своей устной и письменной речи требованиям норм современного русского литературного языка (лексической аспект).

**Задачи**: научить определять типы лексических ошибок; научить редактировать текст с целью соответствия его требованиям лексической нормы.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы.**

Лексическое значение слова, лексическая сочетаемость, паронимы, паронимия, плеоназмы, тавтология.

**Вопросы к занятию**

1. Дайте характеристику такому коммуникативному качеству как точность.
2. От чего зависит точность речи?
3. Какие слова называются паронимами?
4. В чем заключается различие однокоренных паронимов (Напр.: упростить – опростить).
5. Чем могут различаться паронимы, совпадающие или близкие по значению (напр.: уплатить – оплатить, истоки – источники, бессмысленность – бессмыслица).
6. Чему способствует умелое употребление паронимов?
7. Что такое парономазия?
8. Что такое плеоназмы?
9. Какая речь является плеонастической?
10. В каком случае тавтология является стилистическим приемом, а в каком - речевой ошибкой?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какие три аспекта имеет культура речи?
2. Что предполагает нормативный аспект культуры речи?
3. Что такое лексическая норма?
4. Назовите основные типы лексических ошибок.

**Основная и дополнительная литература**

1. Воробьева О.И**.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>.

**Дополнительная литература**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>

3.Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с

5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

7.Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2012. - 492,[4] с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Справочная система | [www.multitran.ru](file:///F:\2017-2018%20(6)\Учебный%20процесс\2017%20Программы\лечебное%20дело\Downloads\Чек%20листы%20по%20проверке%20(2)\13%20марта%20консультация\медбиохимия\www.multitran.ru) | Электронный словарь  Multitran |
| 5 | Справочная служба русского языка | (www. rusyaz.ru) | Справочная система |
| 6 | Русский язык - справочно-информационный портал Грамота | ( www.gramota.ru) | справочно-информационная система |

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел «Язык, речь, общение. Языковая норма»  Основные этапы становления литературного языка  Классификация языковых норм  Источники изменения нормы | Подготовка к языковому тренингу «Лексические нормы».  Освоение теоретического материала на основе лекций и учебных пособий. |

**3. Тема занятия «Морфологические нормы. Орфоэпические нормы»**

**Цель:** научиться контролировать степень соответствия своей устной и письменной речи требованиям норм современного русского литературного языка (морфологический и орфоэпический аспекты).

**Задачи:** научить определять нарушения морфологической нормы; научить редактировать предложения с целью соответствия их требованиям морфологической нормы; дать понятия о закономерностях литературного произношения.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**  звук, редукция, ослабленная артикуляция, оглушение, уподобление, морфема, ударение, разноместное ударение, подвижное и неподвижное ударение, вариативность ударений, часть речи.

**Вопросы к занятию:**

1. Что изучает раздел науки о языке «Морфология?»
2. Назовите основные ошибки в употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.
3. Раскройте понятие *орфоэпия*.
4. Раскройте содержание термина *акцентология*.
5. Каковы основные законы произнесения гласных и согласных звуков?
6. Каковы основные особенности ударения в русском языке?

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте характеристику такому коммуникативному качеству речи как правильность.
2. Чем вызваны трудности в соблюдении морфологических орфоэпических норм?
3. Чем вызваны трудности в соблюдении орфоэпических норм?

**Основная и дополнительная литература к теме**

1. Воробьева О.И**.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>.

**Дополнительная литература**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>

3.Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с

5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

7.Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2012. - 492,[4] с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Тема «Язык, речь, общение. Языковая норма»  Ошибки, связанные с нарушением морфологической нормы: употребление сущ., прил., числ., мест., глаголов. | Освоение теоретического материала на основе лекций и учебных пособий.  Выполнение упражнений. |

**4 Тема занятия «Синтаксические нормы. Практикум по орфографии и пунктуации»**

**Цель:** научиться контролировать степень соответствия своей устной и письменной речи требованиям норм современного русского литературного языка (синтаксический аспект).

**Задачи:** научить определять нарушения синтаксические нормы; научить редактировать предложения и тексты с целью соответствия их требованиям синтаксической нормы; закрепить навыки грамотного письма.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

словосочетание, типы связи слов в словосочетании, управление, согласование, предложение, двусоставное предложение, подлежащее и сказуемое, осложненное предложение, определение *предложения,* однородные члены предложения*.*

**Вопросы к занятию**

1. Почему правильность речи во многом зависит от расположения слов в предложении?
2. Приведите примеры предложений «Согласование сказуемого с подлежащим»
3. Когда грамматическая связь главных членов в предложении рассматривается как координация? Приведите примеры такой грамматической связи.
4. Почему возникают ошибки в построении словосочетаний с типом связи управление?
5. В чем заключается разница между конструкциями *просить деньг - просить денег; выпить воду – выпить воды.*
6. Каков порядок слов в предложении при употреблении причастного оборота?
7. В чем особенность построения предложения с деепричастным оборотом?
8. Какие могут быть ошибки в построении предложения с однородными членами?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите типы связи слов в словосочетании.
2. Назовите типы простых предложений по наличию главных членов, по наличию дополнительных конструкций.
3. В текстах каких типов препозитивно сказуемое, а постпозитивно – подлежащее?
4. Когда в сочетании имен существительных и прилагательных постпозитивно прилагательное?
5. Что такое инверсия? Когда используется этот стилистический прием?

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Воробьева О.И**.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>.

**Дополнительная литература**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>

3.Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с

5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

7.Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2012. - 492,[4] с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Справочная система | [www.multitran.ru](file:///F:\2017-2018%20(6)\Учебный%20процесс\2017%20Программы\лечебное%20дело\Downloads\Чек%20листы%20по%20проверке%20(2)\13%20марта%20консультация\медбиохимия\www.multitran.ru) | Электронный словарь  Multitran |
| 5 | Справочная служба русского языка | (www. rusyaz.ru) | Справочная система |
| 6 | Русский язык - справочно-информационный портал Грамота | ( www.gramota.ru) | справочно-информационная система |

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Тема «Язык, речь, общение. Языковая норма»  Ошибки, связанные с нарушением синтаксической нормы: предложения с однородными членами и однородными конструкциями. | Подготовка к кейсу по теме «Типы и виды норм».  Освоение теоретического материала на основе лекций и учебных пособий.  Анализ текстов с позиции соблюдения синтаксической нормы. |

**5 Тема занятия «Социальные диалекты».**

**Цель:** дать понятие об общеупотребительной лексике и лексике ограниченной сферой употребления.

**Задачи:** научить отбирать речевые средства для создания речи, соответствующей требованиям понятности.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** общеупотребительные слова, лексике ограниченной сферы употребления, профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы.

**Вопросы к занятию**

1. Раскройте содержание термина *понятность речи.*
2. Что значит общеупотребительная лексика?
3. Какая лексика находится на периферии словарного состава?
4. Какие слова и выражения называются профессионализмами?
5. Почему профессионализмы часто обладают экспрессией?
6. Как называются слова, ограниченные в территориальном отношении?
7. С чем связано возникновение жаргонов?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Чем, по мнению исследователей, определяется понятность языка?
2. Назовите две группы лексики русского языка с точки зрения сфер употребления.
3. Согласны ли вы с утверждением: «Лексика ограниченной сферы употребления требует вдумчивого с ней обращения».

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Воробьева О.И**.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>.

**Дополнительная литература**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>

3.Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с

5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

7.Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2012. - 492,[4] с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Тема «Язык, речь, общение. Языковая норма»  Формы существования национального русского языка: просторечие, социальные диалекты, литературный язык. | Подготовка к кейсу «Причины существования социальных диалектов»  Освоение теоретического материала на основе лекций и учебных пособий.  Работа по программному обеспечению и Интернет ресурсам.  Подготовка к промежуточному контролю. |

**Тема занятия «Защита проекта «Русский язык как язык межнационального общения»**

2. Наименование раздела дисциплины, в котором применяется проект, - «Язык, речь, общение. Языковая норма».

3. Руководитель (консультант проекта) Маслова О.Н.

4. Состав проектных групп и распределение ролей в них

группа №1 – «Великий и могучий русский язык»

группа №2 – русский язык как неродной

группа №3 – русский язык как иностранный

5. Тип проекта. Самостоятельная групповая деятельность студентов.

6. Аннотация. Этот метод применим при наличии действительно значимой проблемы (практической, творческой, жизненной), для решения которой необходим исследовательский поиск.

Практико-ориентированные задания повышают эффективность образовательного процесса за счет повышения мотивации к освоению данной области познания, которая проявляется только в условиях личностно значимых для обучающихся проблем.

7. Цель проекта:

- развивать познавательные навыки учащихся, творческую инициативу, умение самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, умение прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности;

- диалектически воспринимать явления, умение нестандартно мыслить.

8. Этапы работы над проектом

● Самостоятельная (поисковая) работа студентов.

● Консультация с руководителем проекта.

● Компьютерная презентация (не более 10 минут).

● Подведение итогов: показать значение знания русского литературного языка в жизни современного человека; раскрыть возрастающую роль русского языка в межнациональном общении.

9. План выполнения проекта и отдельных его этапов.

● подготовка докладов, рефератов, проведение исследований;

● использование учебной, учебно–методической, научной и справочной литературы;

● закрепление имеющихся знаний по предмету;

● получение новых знаний;

● формирование надпредметных компетенций: исследовательских (поисковых), коммуникативных, организационно – управленческих, рефлексивных умений и навыков работы в команде и др.

10. Финансирование проекта – нет.

11. Представление продуктов проекта.

Продуктом может быть презентация, плакат, статья в газете, выступление перед студенческой аудиторией, не являющейся носителем русского языка.

7. **Тема занятия «Языковые нормы научного стиля.**

**Практикум по орфографии и пунктуации»**

**Цель:** раскрыть языковые особенности научного стиля.

**Задачи:** научить производить отбор языковых средств на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях для создания текса научного стиля; закрепить умения и навыки по разделам науки о языке «Орфография и пунктуация».

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** термин, общенаучные слова,аннотация, реферат, отзыв, клишированные конструкции, основные группы глаголов (перечисление*: рассматривать, излагать, показыватьи т.д*.;

классификация: *характеризовать, формулировать, констатировать и т.д.*;

выделение: *подчеркивать, отмечать, выделять, останавливаться и т.д.;*

обобщение: *обобщать, суммировать, делать вывод и т.д.;*

аргументация: *доказывать, сравнивать, сопоставлять, иллюстрировать, опираться и т.д.;)*

определение оценочного характера (проблема: *фундаментальная, ключевая, острая, и т.д.;*

вопрос*: принципиальный, теоретический, практический, спорный, правомерный и т.д.*

направление: *избранное, намеченное, генеральное и т.д.;*

факт*: несомненный, общеизвестный, бесспорный, неопровержимый и т.д.);* средства организации связного текста (порядок перечисления: *во-первых, во-вторых, далее*;

дополнение: *причем, кроме того, в частности, вместе с тем;*

обобщение: *следовательно*, *итак, таким образом).*

**Вопросы к занятию**

1. Назовите жанры научного стиля.
2. Почему в текстах научного стиля много лексики с абстрактным отвлеченным значением.
3. Какие три пласта выделяются в лексике научного стиля?
4. Какая главная особенность текстов научного стиля на морфологическом уровне?
5. Какие отыменные предлоги характерны для научной речи?
6. Какие глагольные категории употребляются в научной речи?
7. Как синтаксис подтверждает абстрактность, обобщенность и логичность научной речи?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какими факторами определяется специфика научной речи?
2. Каковы особенности научной речи на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях?

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Воробьева О.И**.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>.

**Дополнительная литература**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>

3.Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с

5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

7.Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2012. - 492,[4] с.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Справочная система | [www.multitran.ru](file:///F:\2017-2018%20(6)\Учебный%20процесс\2017%20Программы\лечебное%20дело\Downloads\Чек%20листы%20по%20проверке%20(2)\13%20марта%20консультация\медбиохимия\www.multitran.ru) | Электронный словарь  Multitran |
| 5 | Справочная служба русского языка | (www. rusyaz.ru) | Справочная система |

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел «Научный стиль.  Письменные жанры научного стиля»  Языковые нормы научного стиля  Письменные разновидности научного стиля. Научная статья, ее структура | Освоение теоретического материала по лекциям и учебным пособиям.  Работа по программному обеспечению и Интернет ресурсам.  Стилистический анализ научного текста. |

**8. Тема занятия «Деловые бумаги. Практикум по орфографии и пунктуации».**

**Цель:** раскрыть языковые особенности научного стиля.

**Задачи:** научить производить отбор языковых средств на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях для создания текса официально-делового стиля; закрепить умения и навыки по разделам науки о языке «Орфография и пунктуация».

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** особенности: содержательная полнота, объективность, точность, однозначность, лаконичность.

Стандартизация формы.

Речевые штампы.

Жанры: нота, меморандум, коммюнике, договор, закон, указ; инструкция, справка, приказ, протокол, акт, деловые бумаги; характеристика, биография, расписка и т.д.

**Вопросы к занятию.**

1. Каковы главные особенностиофициально – делового стиля?
2. На какие подстили в зависимости от сферы употребления подразделяют официально – деловой стиль?
3. Какие слова и выражения, не принятые в других стилях, встречаются в текстах официально – делового стиля?
4. Почему регулярно используются слова, не имеющие синонимов?
5. Какие две большие группы жанров выделяются в составе официально – делового стиля?
6. Чем определяются морфологические черты официально – деловой речи?
7. Какие отыменные предлоги характерны для официально – делового стиля?
8. Каким образом отражается безличный характер речи официально – делового стиля на синтаксическом уровне?

**Вопросы для самоконтроля**

1. Какую сферу общения обслуживает официально-деловой стиль?
2. Основной особенностью официально-делового стиля является языковой стандарт. Раскройте значение этого термина.
3. Назовите разновидности официально-делового стиля речи.
4. Какие жанры составляет обиходно-деловой стиль?
5. Как обеспечивается юридическая сила документа?
6. Назовите реквизиты заявления, докладной записки, объяснительной записки, акта.
7. Что такое деловое общение?
8. Какие виды делового общения вы знаете?
9. Что такое деловая беседа?
10. Назовите основные виды вопросов в деловой беседе.
11. Раскрой те значение двух принципов социальной организации «Иерархичность», «Регламентация поведения».
12. Какие вы знаете способы мотивации труда?

**Основная и дополнительная литература к теме**

**Основная литература**

1. Воробьева О.И**.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>.

**Дополнительная литература**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>

3.Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с

5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

7.Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2012. - 492,[4] с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Справочная система | [www.multitran.ru](file:///F:\2017-2018%20(6)\Учебный%20процесс\2017%20Программы\лечебное%20дело\Downloads\Чек%20листы%20по%20проверке%20(2)\13%20марта%20консультация\медбиохимия\www.multitran.ru) | Электронный словарь  Multitran |
| 5 | Справочная служба русского языка | (www. rusyaz.ru) | Справочная система |
| 6 | Русский язык - справочно-информационный портал Грамота | ( www.gramota.ru) | справочно-информационная система |

**7.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

**Операционнаясистема**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Официально-деловой стиль:  Деловое общение и его особенности  Языковые текстовые нормы  Документ, формуляр, реквизит | Освоение теоретического материала.  Редактирование документов. |

**9. Тема занятия «Публичное выступление. Композиция речи».**

**Цель**: научиться работать над композицией выступления и логикой изложения.

**Задачи:**

- научить процессу подготовки публичного выступления;

- выработать навыки подготовки письменного текста к устному выступлению.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**: композиция текста, зачин, вступление, основная часть, заключение, концовка, эффект края, план текста, способ изложения, индуктивный способ, дедуктивный способ, метод аналогии, ступенчатый способ, исторический способ, концентрический способ.

Композиция текста - структура текста (расположение и соотношение его основных частей.

План текста – краткое письменное отображение композиции текста.

Способ изложения – метод построения текста заданной композиции.

**Вопросы к занятию:**

1. Какие основные требования предъявляются к композиции выступления?
2. Какие цели ставит перед собой оратор в зачине?
3. Какие аспекты выделяются во вступлении?
4. О чем оратор говорит в заключении.
5. Что содержит концовка речи?
6. Когда лучше писать вступление и заключение?
7. Дайте характеристику каждого из возможных способов изложения материала.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные этапы подготовки публичного выступления;
2. Почему репетиция выступления так важна для начинающего оратора;
3. Готовясь к выступлению, будете ли вы писать речь (в каком виде), почему?
4. Почему неизбежно использование элементов разговорного стиля в публичном выступлении?

**Основная и дополнительная литература**

**Основная литература**

1. Воробьева О.И**.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>.

**Дополнительная литература**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>

3.Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с

5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

7.Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2012. - 492,[4] с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |
| 4 | Справочная служба русского языка | (www. rusyaz.ru) | Справочная система |
| 5 | Русский язык - справочно-информационный портал Грамота | ( www.gramota.ru) | справочно-информационная система |

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы для самостоятельного изучения** | **Виды и содержание самостоятельной работы** |
| Раздел «Публицистический стиль. Основы ораторского искусства»  Публицистический стиль и язык СМИ.  Рекламные жанры.  Языковая «игра» в рекламе.  Этапы подготовки публичной речи. | 1. Освоение теоретического материала раздела, рассмотренного на лекциях, и по учебной литературе.  2. Работа по программному обеспечению и Интернет ресурсам: *Справочная служба русского языка (www. rusyaz.ru)*  *Центр развития русского языка(www. ruscenter.ru)*  3. Подготовка к ораторскому выступлению.  4. Подготовка к защите проекта по выбранной теме: «Является ли актуальным вопрос о нравственной деградации общества?»  «Свидетельствует ли состояние современного русского языка о состоянии самого общества?»  5. Подготовка к итоговому контролю (по всем разделам дисциплины). |

**10 Тема занятия «Защита проекта по теме: «Состояние современного русского языка свидетельствует о состоянии самого общества».**

1. Тип проекта самостоятельная групповая работа студентов.

2. Наименование раздела дисциплины, в котором применяется проект. «Публицистический стиль. Основы ораторского искусства».

3. Руководитель (консультант проекта) Маслова О.Н.

4. Состав проектных групп и распределение ролей в них

группа № 1 – «Язык средств массовой информации»

группа № 2 – «Ненормативная лексика в речи современного человека»

группа № 3 – «Язык рекламы»

5. Тип проекта. Самостоятельная групповая деятельность студентов.

6. Аннотация. Этот метод применим при наличии действительно значимой проблемы (практической, творческой, жизненной), для решения которой необходим исследовательский поиск.

Практико-ориентированные задания повышают эффективность образовательного процесса за счет повышения мотивации к освоению данной области познания, которая проявляется только в условиях личностно значимых для обучающихся проблем.

7. Цель проекта:

- развивать познавательные навыки учащихся, творческую инициативу, умение самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, умение прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности;

- диалектически воспринимать явления, умение нестандартно мыслить.

8. Этапы работы над проектом

● Самостоятельная (поисковая) работа студентов.

● Консультация с руководителем проекта.

● Презентация материала (не более 10 минут).

● Подведение итогов: показать, что состояние современного русского языка представляет собой проблему всего общества. Падение нравственности, утрата характерных национальных черт сказываются на языке. Наблюдается стилистическое снижение устной и письменной речи, вульгаризация бытовой сферы общения.

9. План выполнения проекта и отдельных его этапов.

● проведение исследований, подготовка докладов, рефератов;

● использование учебной, учебно–методической, научной и справочной литературы;

● закрепление имеющихся знаний по предмету;

● получение новых знаний;

● формирование надпредметных компетенций: исследовательских (поисковых), коммуникативных, организационно – управленческих, рефлексивных умений и навыков работы в команде и др.

10. Финансирование проекта – нет.

11. Представление продуктов проекта.

Продуктом может быть презентация, плакат, выступление перед студенческой аудиторией.

**Основная и дополнительная литература**

**Основная литература**

1. Воробьева О.И**.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.И. Воробьева, Е.М. Зотова: Изд-во СГМУ, 2014. -176 с. - Режим доступа: <http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/В%2075-690112>.

**Дополнительная литература**

1. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>.

2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Д. Ващенко. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -349 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>

3.Воробьева О.И. Русский язык [Текст] : учеб. пособие / О. И. Воробьева, Е. М. Зотова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2016. - 175 с.

4. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. -32-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2009, 2014. -539 с

5. Гайбарян О.Е. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-практический справочник / О. Е. Гайбарян, А. В. Кузнецова. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222215302.html>.

6. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

7.Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2012. - 492,[4] с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
| 1 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | <http://www.studmedlib.ru/> | Медицинская литература по здравоохранению |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> | Учебники для высшего медицинского образования,  отраслевая литература, электронные версии периодических изданий |
| 3 | Электронная библиотека СГМУ | <http://lib.nsmu.ru/lib/> | Учебники для высшего медицинского образования,  литература по разным отраслям |

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Русский язык\_**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВАДЛЯ ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Компетенции** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** |
| **Индикатор достижения компетенции** |  |
| УК-№4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |  |
| Ук 4.1- знает основы устной и письменной коммуникации на государственном, родном и иностранном языках, знает требования к деловой коммуникации | Тест, реферат |
| Ук 4.2.- умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации | Контрольная работа |
| Ук 4.3- выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Вопросы зачёта |
| Ук 4.4.- использует ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке | аннотация, реферат |
| Ук 4.6 - свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языке | Вопросы зачёта |

**2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

- перечень заданий для собеседования:

1.«Языковая личность»

2.«Типы речевой культуры»





Орфографическая ошибка допущена в предложении

1) Это был ни с чем не сравнимый запах только что отпечатанных денег.

2) Ждать пришлось не долго: открыла Ивану какая-то девочка лет пяти, ни о чем не справляясь у пришедшего, немедленно ушла куда-то.

3) Недаром Галату называют помойной ямой Европы, сравнивают с Вавилоном.

4) В немилый город брошенное тело не радо солнцу.

5) Денисов ни раз приходил к выводу о благодатной роли задач, кажущихся неразрешимыми.

Слитно пишутся все слова в ряду

I) (пол)Москвы, по(умному), 2) (восьми)стишие, (борт)механик, 3) (парт)собрание, (генерал)полковник 4) (по)ровну, (темно)бровый, 5) (фото)студия, (в) (пол)уха

Слитно пишется слово

1) день то(же) не радовал, 2) из(под) Нарвы, 3) не(смотря) на занятость, 4) в(начале) сочинения

5) Что(бы) вам ни предложили, соглашайтесь.

Объясните разницу в следующих парах паронимов:

Командированные – командировочные

Одеть – надеть

Роспись - подпись

Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении

1) Шедшие впереди колонны войска арьергарда первыми достигли Дорогомиловского предместья.

2) В Арзрумском арсенале нашли множество старинного оружия.

3) Тоска по родине охватила его с новой силой, и в этом состоянии эйфории он находился достаточно долго, ограничив общение семейным кругом.

4) За годы жизни на чужбине она научилась скрывать свои чувства, с посторонними была по преимуществу сдержанна и экспансивна.

5) Каждое утро на зеленой лужайке для гольфа появились хорошо экипированные игроки - жокеи.

Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

1) возрасти в глазах окружающих, 2) оказать вред, 3) озабочен здоровьем детей

4) закоренелый преступник, 5) гениальный виртуоз музыки

Какое из перечисленных слов имеет значение «внушать кому-либо образ действий, мыслей; подстрекать к чему-либо»:

1 )инспирировать 2) инспектировать

3) игнорировать 3) изощряться

Подберите русский эквивалент к следующим заимствованным словам:

Вердикт, импорт, аккредитив, альтернатива, иррациональный, коммюнике, доктрина, кворум, корректный, лояльный, номинал, потенциальный, радикальный, амнистировать, аннексировать, констатировать, лимитировать, нивелировать.

Пунктуационная ошибка допущена а предложении

1) Им полагалась квартира на втором этаже и точно такая же квартира предназначалась наркому иностранных дел Чичерину на седьмом этаже.

2) С Примаковым, крупным военным, она была знакома с начала двадцатых годов, и вышло так, что вскоре она связала с ним свою жизнь.

3) Его гость садился на стул, на котором «сидел Наполеон», рассматривал картину, которая «висела в царских покоях» и пил чай из чашки, которая непременно принадлежала какой-нибудь выдающейся личности.

Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Мы живем вместе в одной большой квартире и для меня соседи -это просто бабушка Оля, бабушка Лена, бабушка Аня.

2) Чтобы устроить праздник, человеку непременно нужно что-то погубить: барашка - для шашлыка, ель - для встречи Нового года. целое стадо китов - ради косметики.

3) По натуре он был меломан, и малейшее упоминание о музыке вызывало в нем взрыв эмоций и причудливую игру воображения.

Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Я не могу представить, что когда-нибудь с кем-то он будет так же счастлив как и со мной.

2) Подул ветер, развеял пургу, и под низкими, набухшими снегом облаками в неясной мгле поднялись могучие пологие горбы.

3) Совсем он был тогда щенок, и внешностью ужасно походил на щенка: и по улицам носился, задрав хвост, и лаял зря, и страшно вилял хвостом, когда провинится.

Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Он создавал свою единственную, неповторимую, не связанную какими-либо канонами красоту из совершенно не подходящих для этого вещей.

2) В отличие от брата, разбогатевшего в менее трудные времена державшегося достаточно высокомерно, Марк не чурался людей.

3) Вошел Пабло Пикассо, и хозяйка- красивая женщина засуетилась усаживая их за столик.

Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Анна, маленькая, стройная, невесомая в его руках танцевала с редким изяществом.

2) Но однажды они все же поспорили серьезно и, сохраняя уважение друг к другу, не избежали обидных характеристик.

3) Как лицо служебное, милицейское, Сошнин привык знакомиться с разным народом.

Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) И она как белое знамя, и она как свет маяка.

2) Так вкруг него непоправимо тихо, что слышно как в лесу растет трава, как по земле идет с котомкой лихо...

3) Эту нехитрую вещь нашел наш кузнец, и как человек жадный на всякий кусок железа, принес к себе в кузницу.

4) После всего происшедшего регент, как в воду канул.

5) Как многоярусные соты, дымился, и шумел, и жил Город.

Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Он пел и от каждого звука его голоса веяло чем-то родным и у необозримо широким.

2) День казался таким высоким, будто небо распахнулось до самой глубины откуда расходятся над морем облака.

3) И дивилися люди: проходят сентябрьские сроки, а куда подевались студеные влажные дни?

Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Весна, как трель серебряного горна,

2) И было садов в Городе так много, как ни в одном городе мира.

3) Старик, как будто не понимал, что речь идет именно о нем.

4) Ее приучили относиться к Зверобою как к старому другу.

5) Что ты бродишь как неприкаянный?

Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Она осведомилась хорошо ли он провел ночь, сама налила ему стакан чаю, спросила даже довольно ли сахару.

2) Он умер недавно и никак нельзя забыть его прекрасное лицо.

3) Егорушка заглянул в ведро: оно было полно, и из воды высовывала свою некрасивую морду молодая щука.

4) Варсонофьеву понравился поступок ученика, потому, что и себя он считал человеком гордым и независимым.

Пунктуационная ошибка допущена в предложении

1) Давно заметил я, что когда ветерок, проникающий в лес, качает ветви деревьев, то есть в этом печальная прелесть.

2) Казалось, что трюм забит до отказа, и в этой тесноте еще один человек не сможет поместиться.

3) Когда Агеев обогнул остров, ветер улегся и вода приняла вид тяжелого неподвижного золота.

4) Меня лечил полковой цирюльник, ибо в крепости другого лекаря не было и, слава Богу, не умничал.

Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении

1) В двадцатые годы коллекционирование экслибрисов -миниатюрных книжных, изданий - вообще приняло формы исключительные.

2) На Пятой авеню открылся новый будуар, обставленный с удивительной роскошью и изяществом.

3) На Ратушной площади возвышался собор в готическом стиле.

4) Пароход задрожал от резких ударов винта и боком пристал к дебаркадеру.

Речевые ошибки допущены в предложении

1) Тремстам двадцати трем выпускникам школ были вручены золотые и серебряные медали.

2) Герой Булгакова- явный прототип христианского Иисуса Христа.

3) Согласно распоряжения директора курение разрешается лишь в специально отведенных для этого местах.

**3.Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тест

2. Этап – презентация реферата «Нормы русского литературного языка»

Примерный Вариант теста

*Указания: все задания имеют четыре варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного вами ответа проставляется цифрой в контрольном листе опроса напротив номера задания.*

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ОПРОСА**

Тест по

Вариант №

ВУЗ \_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_

Курс

Группа

спец-ть (напр. подготовки)

шифр спец.

ФИО (или номер зач. книжки)

**СОВРЕМЕННАЯ НОРМА РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

**1.1Язык норма как совокупность правил, выбора и употребления языковых средств.**

**1.Свободные словосочетания - сочетания слов, которые сохраняют в нем свое лексическое значение. Свободным является сочетание:**

1) Мой сон вологодского разлива.

\*2) Местный рынок.

3) Мыльные оперы.

4) Смертный грех.

**2.Слово, в котором *чн*надо произносить как [шн],** - **это:**

1) Бесконечный.

\*2) Пустячный.

3) Молочный.

4) Конечный.

**3.Смена функционально - смысловых типов речи - яркая особенность устной публичной речи. Она преследует разные цели. Цель, названная неверно,** - **это:**

1) Придание речи динамического характера.

2) Эффективное влияние на аудиторию.

\*3) Подведение итогов выступления.

4) Выражение собственной мысли и отражение позиции.

**4.Предшествующий согласный произносится мягко в слове:**

1) Диспансер

2) Адекватный

\*3) Феномен

4) Гантель

**1.2Вариативность норм, фонетический, грамматический, лексический, стилистический варианты.**

**1.Синтаксическим средством выразительности является:**

1) Гипербола

2) Анафора

3) Олицетворение

\*4) Параллелизм

**2.Ударение верно поставлено в слове:**

1) ***О***тчасти

\*2) Обл*е*гч***и***ть

3) Ген***е***зис

4) Танцовщ***и***к

**1.3Лексические, стилистические, грамматические нормы и их нарушения.**

**1. Заимствованное слово относится к общественно-политической группе:**

\*1) Брифинг

2) Допинг

3) Тренинг

4) Маркетинг

**2.Речевая ошибка отсутствует в предложении:**

1) Ему представили такую возможность, но он не сумел ею воспользоваться.

2) Уважаемые пассажиры, оплачивайте за проезд вовремя.

\*3) Мировоззрение автора можно понять по написанным им произведениям.

4) Из четыреста двадцати страниц он прочитал не более двухсот.

**3.Речевая избыточность отсутствует в предложении:**

1) Этот спектакль прошел с полным аншлагом.

2) Коллеги по работе всегда оказывают мне необходимую помощь и поддержку.

3) Первым лидировал бегун из Нигерии.

\*4) Во всем случившемся он наблюдал какой-то парадокс.

**1.4 Речевое воздействие. Основные единицы общения. Устная и письменная**

**разновидности литературного языка.**

**1. Предложение, где верно использован деепричастный оборот,** - **это:**

1) Слушая музыку Моцарта, нас не покидает ощущение причастности к чуду.

\*2) Живя в монастыре, Мцыри мечтал о свободе.

3) Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли выражены в ней правильно.

4) Побывав во всех книжных магазинах, им стало ясно, что словаря не купить.

**4.Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Оценка результатов работы на практическом занятии, контрольных работ по разделам подразумевает идею помочь обучающимся сориентироваться в уровне своей компетентности в определенной части курса и при необходимости и потребности изменить этот уровень.

**Критерии оценки контрольных работ (текущий контроль)**

Общее количество заданий принимается за 100 %

|  |  |
| --- | --- |
| Границы в процентах | Оценка |
| 100-85 | Отлично |
| 84-75 | Хорошо |
| 74-70 | Удовлетворительно |
| < 69 | Неудовлетворительно |

**Шкала процедуры оценивания реферата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«отлично»** | - Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания по избранной теме, свободно владеет материалом, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал.  - Задание выполняется правильно в соответствии с алгоритмом, требованиями к содержанию, умение продемонстрировано полностью, показана актуальность темы, есть обзор существующих точек зрения, изложена своя точка зрения по проблемам. Сформулированы выводы, соблюдается заданный объём, внешний вид, стандарты оформления. Есть иллюстративные материалы.  - Навык сформирован полностью и проявляется на практике. | Высокий уровень языковых знаний |
| **«хорошо»** | - Обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал; допущены недочёты в оформлении и изложении материала.  - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки исправляются самостоятельно. Языковое задание в основном выполняется.  - Навык сформирован и проявляется на практике | Хороший уровень языковых знаний |
| **«удовлетворительно»** | - Обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;  - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки самостоятельно не исправляются. Языковое задание выполняется частично. Оформление имеет недочеты.  - Навык сформирован частично. | Средний уровень языковых знаний |
| **«неудовлетворительно»** | - Обучающийся допускает грубые ошибки в тексте, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы. Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме.  - Наличие грубых ошибок, не исправляемых самостоятельно или с помощью. Языковое задание не выполнено.  - Навык не сформирован | Низкий уровень языковых знаний |

**Шкала оценки зачёта**

|  |  |
| --- | --- |
| **«отлично»**  **(повышенный уровень)** | - Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу  - Задание выполняется правильно в соответствии с алгоритмом, требованиями к содержанию, умение продемонстрировано полностью  - Тест выполнен с итогом выше 95%  - Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход |
| **«хорошо»**  **(повышенный уровень)** | - Обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;  - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки исправляются самостоятельно. Задание в основном выполнено.  Тест выполнен в пределах от 84% до 95%  - Навык сформирован и проявляется на практике |
| **«удовлетворительно»**  **( базовый уровень)** | - Обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;  - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки самостоятельно не исправляются. Задание выполнено частично.  Тест выполнен в пределах от 70% до 83%  - Навык сформирован |
| **«неудовлетворительно»** | - Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы  - Наличие грубых ошибок, не исправляемых самостоятельно или с помощью. Задание не выполнено.  - Навык не сформирован |